

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев

« 21 » 04 20 26 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад №55»
Стерлитамак РБ

Л.Н. Кузбекова

» 04 20 26 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №55»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
за 2025 год**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ

« 10 » 03 20 26 г. № 4

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ

« 25 » 03 20 26 г. № 2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Руководитель	Кузбекова Лилия Наркисовна
Адрес организации	453121, Республика Башкортостан, городской округ, город Стерлитамак, улица Дружбы, 46
Телефон, факс	8 (3473) 20-66-59
Адрес электронной почты	dkuzbbekova@bk.ru
Учредитель	Городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 4158 от 12.04.2016г., серия 02Л01 № 0005884, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее- МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ построено по типовому проекту в 1966 году, в 1990г. пристроен дополнительный корпус с бассейном и спортзалом, в 2015 году открыт филиал.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 285 человек. Основными участниками образовательного процесса в Учреждении являются воспитанники, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители).

Основной вид деятельности: дошкольное образование.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Деятельность Учреждения основывается на принципах гуманизма, демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности, толерантности, автономности и светского характера образования, культуры, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

Режим работы Учреждения 12 часов (с 07⁰⁰ до 19⁰⁰) при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота и воскресенье.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе СанПиН.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.09.2023года Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021г. МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу «Юный гражданин большой страны», которая отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 55» г. Стерлитамак РБ, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 55» от 29.08.2025 № 109-в, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В Детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста	3	88
	Младшая	2	50
	Средняя	1	29

	Старшая	2	44
	Подготовительная	1	33
Компенсирующие	Старшая	2	34
		11	278

МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ посещают 278 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ осуществляет основные виды деятельности:

- дошкольное образование (реализация образовательной программы дошкольного образования);
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми (присмотр и уход за детьми).

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- основная общеобразовательная программа;
- адаптированная образовательная программа;
- парциальные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ реализует образовательную программу дошкольного образования. Нормативный срок освоения 5,5 лет.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Планирование образовательной работы (календарное, перспективное, тематическое) соответствует ФГОС ДО, планы ежедневные.

Реализуется Программа развития МАДОУ (срок действия программы 2020-2025гг.).

Годовые задачи, поставленные перед коллективом, выполняются, имеются материалы к педагогическим советам, фото и видео материалы. Реализация годовых задач проходила в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, мастер-классы, открытые просмотры, консультации, участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня (международного, всероссийского, республиканского, городского).

Всему этому способствовало: использование информации интернет-ресурсов, участие в семинарах, прохождение курсов (как дистанционных, так очных), посещение городских методических объединений педагогов.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется согласно утвержденному годовому плану, в соответствии с требованиями СанПиН, режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность Образовательной деятельности:

в первой младшей подгруппе (от 2 до 3 лет) - 8 -10 минут;

во второй младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;

в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;

в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;

подготовительной к школе подгруппе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	257	91%
Неполная с матерью	19	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	77	28
Два ребенка	116	42
Три и более детей	85	28
Итого	278	

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе

совместно с родителями (законными представителями). Предложение родителей (законных представителей) будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году педагоги продолжали знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-205060). Для этого были включены в пространственную среду ДОУ государственные символы. Воспитатели включили в среду государственные флаги России, Башкортостана и города Стерлитамак, а также герб России, Башкортостана и города Стерлитамак. В детском саду введена традиция вноса флагов России и Башкортостана детьми подготовительной группы в начале рабочей недели и при завершении недели вынос флагов. С детьми проводятся занятия по ознакомлению с государственными символами. В календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат России и Башкортостана.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались через следующие направления: обучающее, художественно-эстетические, научно-технические и физкультурно-оздоровительные. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/ количество воспитанников
				2025
1.	Обучающие курсы			
1.1.	Обучение математике	кружок	6-7 лет	25
1.3.	Обучение грамоте	кружок	6-7 лет	35
1.4	«Сибирский бордик» Речевое развитие для детей3-4лет	кружок	3-4 лет	10
1.5	Занимательная логика	кружок	5-6	7
1.6	Татарский язык	кружок	5-6	7

1.7	Башкирский язык	кружок	6-7	5
2.	Художественно-эстетические курсы			
2.2.	Хореография «Лучики»	кружок	4-6 лет	4
2.3.	Изобразительная деятельность	кружок	3-4 года	18
3.	Научно-технический курс			
3.1.	Лего-конструирование	кружок	4-6 лет	6
4.	Физультурно- оздоровительный курс			
4.1.	Аквааэробика	кружок	4-6 лет	13
5.	Индивидуальные занятия с логопедом			
5.1.	Говоруши	-	4-6	12

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 74%. Это на 15% меньше, чем в 2024 году.

С сентября 2025 года группы №6 и №7 стали полилингвальными. В группе воспитатель Никитина Л.Г. знакомит детей с английским языком, а в группе №7 воспитатель Тагирова Н.Ю. знакомит детей с башкирским языком.

Более 30% педагогов ДОУ прошли курсы повышения по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В течение последних 3 лет ведется планомерная работа по дополнительным образовательным услугам по разным направлениям и по запросам родителей (законных представителей). Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	• представляет интересы Учреждения, действует от ее имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет работников Учреждения, привлекает работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами; • организует проведение тарификации работников Учреждения; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; • утверждает образовательные программы, реализуемые в Учреждении; • утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; • несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств;

	• осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей Учреждения
Общее собрание работников	• внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; • внесение предложений в Программу развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; • принятие локальных актов; • заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения и заведующего Учреждением о проделанной работе; • избрание своих представителей в Управляющий Совет и Наблюдательный совет Учреждения. • участие в разработке и принятии «Коллективного договора между работодателем (администрацией) и первичной профсоюзной организацией (представителем работников)», изменений и дополнений к нему; • участие в разработке Правил внутреннего трудового распорядка; • определение порядка и условий предоставления социальных льгот и гарантий работникам; • создание временных и (или) постоянных комиссий, для разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; • ходатайство при наличии оснований перед Учредителем, заведующим Учреждением о награждении, премировании и других поощрений сотрудников Учреждения; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; • знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе
Педагогический совет	• определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает и принимает основную образовательную программу Учреждения; • рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; • обсуждает и принимает планы работы Учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогических кадров; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • создает творческие объединения педагогов, временные комиссии; • рассматривает вопросы разработки, апробации и применения новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методов обучения. • согласовывает, принимает локальные акты, которые непосредственно регламентируют педагогическую деятельность; • предлагает в состав Наблюдательного совета представителя общественности, имеющего заслуги и достижения в сфере образования; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении; • заслушивает информацию о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, оздоровительной работы;

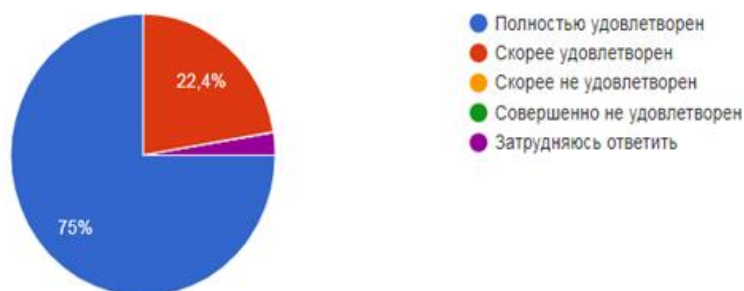
	• анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; • организует изучение и обсуждение нормативно – правовых документов в области общего и дошкольного образования.
Управляющий совет	• принимает программу развития Учреждения; • принимает локальные акты; • вносит рекомендации Учредителю по содержанию муниципального задания Учреждения. • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, определяет направления и порядок их расходования; • заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года; • заслушивает информацию приглашенных лиц по различным направлениям деятельности Учреждения; • в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры по защите прав и интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; • участвует в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения; • ходатайствует при наличии оснований перед заведующим, Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях работников учреждения; • при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает положения, регламентирующие их деятельность. Управляющий совет назначает из числа членов председателя комиссии и утверждает ее персональный состав;
Наблюдательный совет	• предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; • предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения Заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению Заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

	• предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии Федеральным законом «Об автономном учреждении» не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения Заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; • предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения Заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.



В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, активно участвовали в совместных мероприятиях в пилотном проекте по внедрению парциальной программы «Азбука футбола».

В детском саду ведутся государственные паблики (ВКонтакте) – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», действует официальный сайт детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 55» г. Стерлитамак РБ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2025 года система управления МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 12 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89

Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДООУ в школу.

Анализ уровня развития выпускников ДООУ

Диагностика выпускников проводилась педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак Широковой А.И. Ею использовались следующие методики: наблюдение, индивидуальные беседы, комплекс диагностических методик «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой, экспериментальная методика «Рассказы о школе», тест «Керна - Ийрасека»

В исследовании принимали участие 41 ребенок (31 ребенок подготовительной к школе группы 06, 10 детей подготовительной к школе группы 10).

Исследования мотивов обучения показали: Преобладают мотивы: учебный, социальный. Дети считают, что учиться необходимо, для повышения своих знаний, для того чтобы кем-то (профессия) стать в будущем, многие считают, что необходимо посещать школу, что бы получать много пятерок

2. Определения уровня развития волевой сферы. Методика Н.Ю.Куражевой удержание слуховой и зрительной инструкции.

Вывод: Большинство детей хорошо принимают, удерживают инструкцию, планируют свою работу (рисуют сначала красную бусину, а потом все остальные) хорошо контролируют свои действия. Затруднения вызывает нарисовать в середине именно красную бусину. Некоторые дети не удерживают инструкцию, ошибаются в количестве и цвете и форме.

3. Определения уровня развития памяти. Было проведено исследования зрительной и слуховой памяти. Методика Н.Ю.Куражевой исследование зрительной и слуховой памяти.

Уровень сформированности навыков	Зрительная память	Слуховая память
Высокий уровень	28 (68%)	24 (59%)

Средний уровень	12 (29%)	15 (37%)
Низкий уровень	1 (3%)	2 (4%)

Вывод: Дети имеют достаточно высокий уровень зрительной и слуховой памяти. Но зрительная память развита немного лучше. Дети запоминают от 7 и выше картинок. В слуховом запоминании детям тяжелее найти логические связи.

4. Определение уровня развития мышления и речи. Для исследования применялись наблюдения, индивидуальные беседы, методика Н.Ю.Куражевой «Загадки лесной школы».

Уровень сформированности навыков

Высокий уровень 21 (51%)

Средний уровень 15 (37%)

Низкий уровень 5 (12%)

Вывод: У детей существуют знания о грамматических конструкциях. Дети правильно их используют в соответствии с ситуацией. У большинства детей хорошо развито логическое мышление. Дети могут объединять предметы в логические группы. Хорошо устанавливают причинно-следственные связи. Затруднение вызвала задачка (У малыша – пирамидка, у школьника – портфель) Но многие дети все же связывали школьника с атрибутами из школы: классная доска, школа, парта. Дети с низким уровнем допускают ошибки во всех логических загадках, путают сенсорные эталоны.

5. Определения уровня развития внимания. Для исследования применялось наблюдение, методика Н.Ю.Куражевой «Путаница», «Дорожки».

Уровень сформированности навыков

Высокий уровень 39 (95%)

Средний уровень 2 (5%)

Низкий уровень 0 (0%)

Вывод: У всех детей преобладает произвольное внимание. Дети хорошо распределяют и концентрируют свое внимание на заданиях. Переключение хорошее. Некоторые дети, в силу особенностей темперамента, не всегда доводят начатое дело до конца. (Савелий И., Кирилл Г.)

6. Определения уровня развития мелкой моторики. Диагностика графических навыков и навыков пространственного восприятия и регуляции деятельности. Для диагностики использовались наблюдения, Тест Керна – Ийерасика

Вывод: Мелкая моторика развита у детей в соответствии с возрастом. У большинства детей графические и пространственные навыки хорошо сформированы. Затруднение вызывает у детей рисунок человека. Дети не соблюдают пропорции, прорисовывают не все части тела, встречаются «головоноги».

7. Определения уровня развития воображения. Для исследования применялось наблюдение, методика Н.Ю.Куражевой «Забавные превращения».

Вывод: У детей высокий уровень воображения. Дети «опредмечивают» до 5 предметов. Фигуры включаются в какой-то воображаемый сюжет.

8. Определения уровня развития коммуникативной сферы.

В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей - 96%, имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт даже с незнакомыми взрослыми и детьми, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения, знают правила речевого этикета. 4% - в общении со взрослыми сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок. Среди выпускников есть мальчик, который общается только со сверстниками. На вопросы взрослых в глаза не смотрит, не отвечает.

9. Поведенческие особенности ребенка в условиях групповой работы. Для исследования применялось наблюдение. Во время выполнения заданий педагог – психолог наблюдал характер поведения ребенка в процессе работы.

Вывод: Дети стали более самостоятельными. Быстро включаются в работу. Не мешают своим товарищам.

Таким образом можно сделать вывод: что дети усвоили программный материал. Дети имеют желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты.

Готовы к школе – 37 ребенка (90%)

Условно готовы к школе – 4 детей (10%)

Условно не готовы к школе – 0 ребенка (0%)

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитанники ДООУ в 2025 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня

№	Уровни	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Городской	35	14
2.	Республиканский	5	6
3.	Российский	-	-
4.	Международный	-	-

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году коррекционную помощь в группах получал 11 ребенок (с ТНР – 11 детей). В течение учебного года обследовано с целью

выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей. С сентября 2025 года открыта еще одна группа в количестве 14 для детей с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак РБ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

40 групповые консультации с родителями воспитанников;

19 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

35 индивидуальные консультации с родителями;

8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Параметры	2024	2025
Количество детей	285	278
1-я группа	106	105
2-я группа	174	170
3-я группа	5	3
4-я группа	0	

В ДОУ по прежнему продолжается целенаправленная, систематическая работа старшей медсестры О.И.Гуменной, с врачом-педиатром ДБ № 4. Так, ими проведены совместные плановые осмотры детей с проблемами по здоровью; в течение года воспитанники на базе ДОУ прошли диспансерный осмотр врачами: стоматологом, окулистом, хирургом, эндокринологом. Дети с сопутствующими заболеваниями были своевременно направлены на обследование, лечение. Следует отметить, что в ДОУ по прежнему, на хорошем уровне с педагогами, семьями воспитанников ведется санитарно-просветительская работа по профилактике острых и вирусных инфекций, оформлена стендовая информация по темам: «Правила здоровой и успешной жизни»,

«Физическая активность: значение для дошкольника», «Профилактика сахарного диабета у детей дошкольного возраста», «Профилактика развития неправильного прикуса у детей», «Профилактика сколиоза и плоскостопия у дошкольников», «Гепатит В, как защитить себя!», «Берегите зрение детей!», «Профилактика острых кишечных заболеваний» и др.. Заведующим и старшей медсестрой уделяется особое внимание витаминизации (витамин «С») третьих блюд.

Уровень физической подготовки дошкольников по сравнению с прошлым учебным годом находится, на хорошем уровне. Деятельность по физкультурно-оздоровительной работе осуществляется системно, в тесной интеграции инструктора по физической культуре и воспитателей, в соответствии с запланированными мероприятиями, в годовом плане, с учетом физиологических и психолого-возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Так за прошедший год были проведены следующие детские физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Кросс Нации», спортивные развлечения: «День здоровья», осенний кросс посвященный дню дошкольного работника, зимний спортивный праздник «Зимние развлечения», спортивные соревнования «Веселые старты», Команда детей нашего детского сада участвовала в городских соревнованиях по плаванию, руководитель Деркачева А.А. На хорошем уровне осуществлялась работа педагогов с родителями (законными представителями) по развитию представлений у детей дошкольного возраста по безопасности по темам: «Не выпади из окна», «Осторожно, газ!», «БЖД», «БДД», «Антитеррористическая защищенность», «ЧС и ГО» через интерактивные формы, методы и приемы работы: родительские собрания в нетрадиционной форме, проектный метод, консультации – само-презентации, видео – диалоги, тематические встречи, фотовыставки, совместные участия с детьми в городских спортивных мероприятиях.

Решая задачу по сохранению и укреплению здоровья, формированию потребности в ежедневной двигательной деятельности через реализацию модели физкультурно-оздоровительной работы проводилась работа, как в процессе организации основной образовательной деятельности, так и в режимных моментах через различные формы работы: «Педагогический совет-аукцион идей по реализации здоровьесберегающих проектов», семинар—практикум «Использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», теоретический семинар «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», конкурс образовательных проектов по здоровьесберегающим технологиям, спортивные мероприятия, развлечения и праздники. После капитального ремонта в детском саду начал работу бассейн, а обновленный спортивный зал пополнился новым спортивным оборудованием. На

территории детского сада обновлена спортивная площадка: приобретены и установлены спортивное оборудование – шагомер, баскетбольный щит, щит для метания и т.д.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом педагоги стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, зрительную гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Это обусловлено тем, что показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам (6 детей), родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания

ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №55» г. Sterlitaмак РБ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №55» г. Sterlitaмак РБ укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию (3 педагога в отпуске по уходу за ребенком). Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №55» г. Sterlitaмак РБ насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

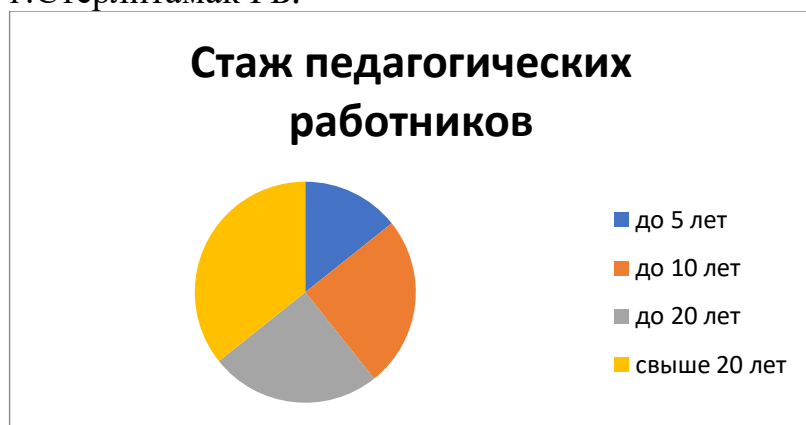
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов ДОУ.

С 2020г. МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников ДОУ 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор по физической культуре». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ в 2025 году принимали участие в конкурсах различного уровня

№	Уровни	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Городской	1	1
2.	Республиканский	2	1
3.	Российский	2	2
4.	Международный	-	-

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации

бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №55» г. Стерлитамак библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году ДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- электронный банк методической литературы к программе;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся
- Интерактивную карту России для дошкольников;
- Дидактические игры и пособия по ознакомлению дошкольников с башкирской культурой
- Демонстрационные материалы для работы по ознакомлению детей татарскому языку.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для работы логопеда в основном корпусе был оборудован кабинет логопеда, приобретены мебель, принтер и компьютер.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДООУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет-2
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет инструкторов по физической культуре - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор— 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные помещения. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: дополнено программно-

методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики Башкортостан, города Стерлитамака. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, экран (2 шт.), проектор (2 штуки), ноутбуки (12шт), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В 2025 году ДОУ проведен текущий ремонт 11 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. В

группе №7 полностью заменена детская мебель для организации центров активности. Во все групповые комнаты и спортивные залы приобретены рециркуляторы. Приобретены новые скамейки, столы и игровое оборудование на игровые участки. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для организации двигательной деятельности на игровых участках ДООУ недостаточно игрового оборудования. Необходимо в следующем году изыскать возможность приобретения игрового оборудования.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, игрового оборудования на участках, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ 30.08.2019г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование, в котором участвовало 152 родителя (законного представителя), получены следующие результаты:

Наименование организации	Итоговый балл по усреднению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг		Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
		0,3	0,3	0,4		0,5	0,5		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
		1.1.	1.2	1.3.		2.1.	2.3.		3.1	3.2	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
МАДОУ «Детский сад № 55»	91,1	100,0	10,0	97,4	99,0	100	90	95,0	60	60	83,3	67,0	98,1	97,5	99	98,0	96,3	95,6	96,9	96,5

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	278
в режиме полного дня (8–12 часов)		278
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	88
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		278 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (88%)
с высшей категорией		18(69%)
первой категорией		6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		3 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/278
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №55» г.Стерлитамак РБ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «детский сад №55» г. Стерлитамак РБ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

перспектива:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам: на базе детского сада психолого-педагогических условий для укрепления здоровья детей, положительного эмоционального развития личности ребенка, условий, позволяющих реализовать его способности, зафиксированные в программных документах.

2. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и укреплению основных психических функций.

3. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей (законных представителей) представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».

4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего установление доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

« 01 » 04 2026 г.

Заведующий

И.Н.Кузбекова



Отчет о результатах самовосп.

11/04/2023 г.

Пропущено, пропущено 37 листов
Средств 01.04 2023 г.
Заведующий МАДОУ «Детский сад №55»
Степанова РБ
Кузнецова Л. Н.

